CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI

COMPETENZE PSICO - PEDAGOGICHE

Classificazione “canonica” dei modelli didattici

1

Modelli didattici sbilanciati verso le performance degli allievi.

2

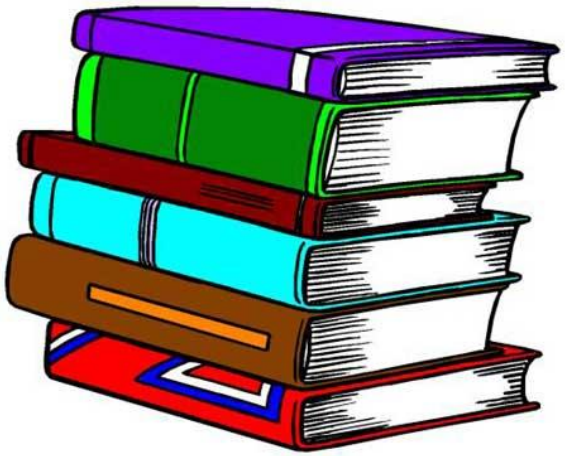
Modelli didattici sbilanciati verso il miglioramento degli aspetti relazionali.

3

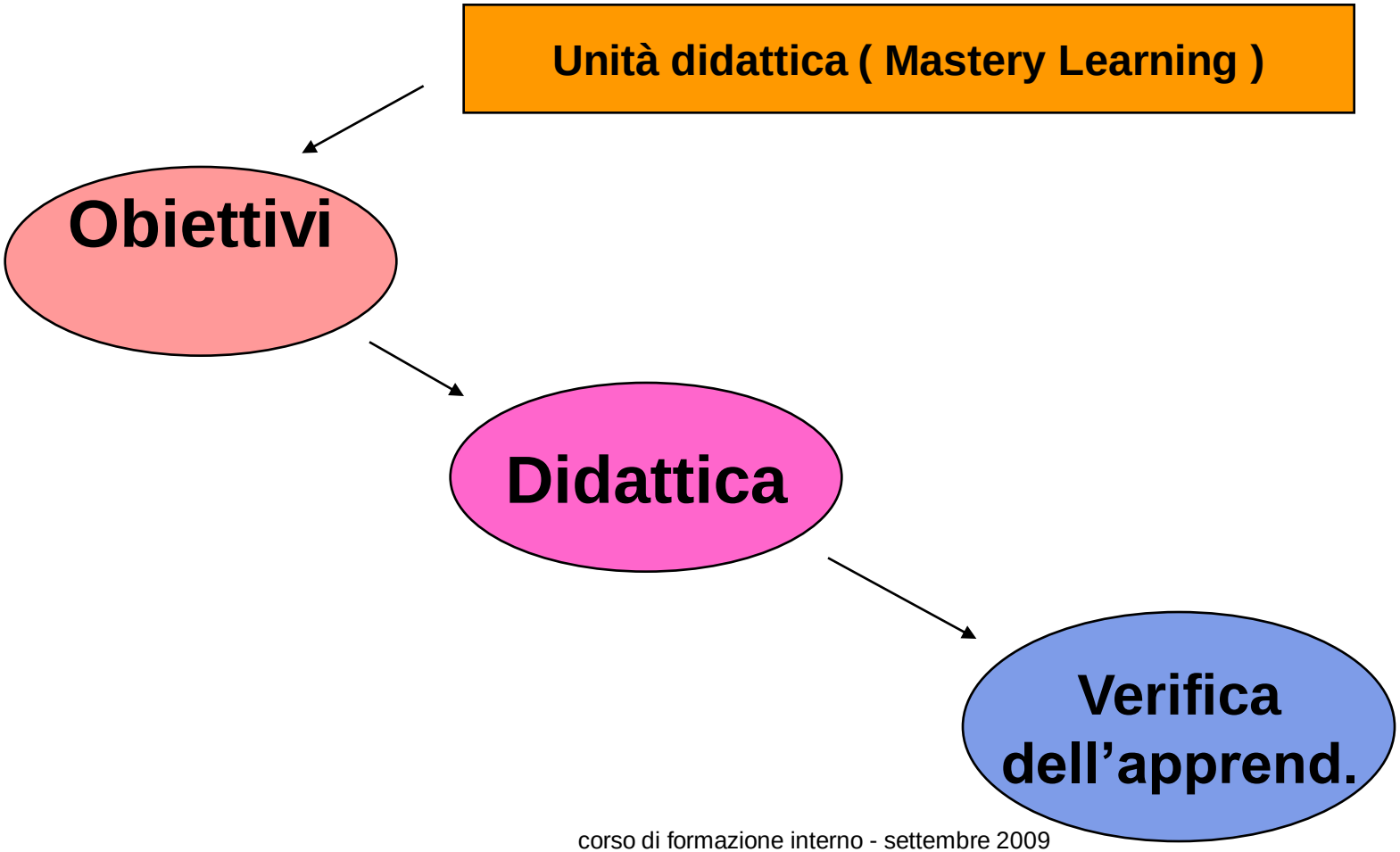
Modelli didattici “BILANCIATI”

MODELLO CENTRATO SULLE PERFORMANCE

Pone
al centro dell'attività
l'apprendimento
della materia



MODELLO CENTRATO SULLE PERFORMANCE



MODELLO N° 1

Derivazione psicologica
COMPORTAMENTISTA

"La competenza dello studente è una pratica osservabile e valutabile"

È trascurato il rapporto tra insegnamento e apprendimento

MODELLO CENTRATO SULLE PERFORMANCE

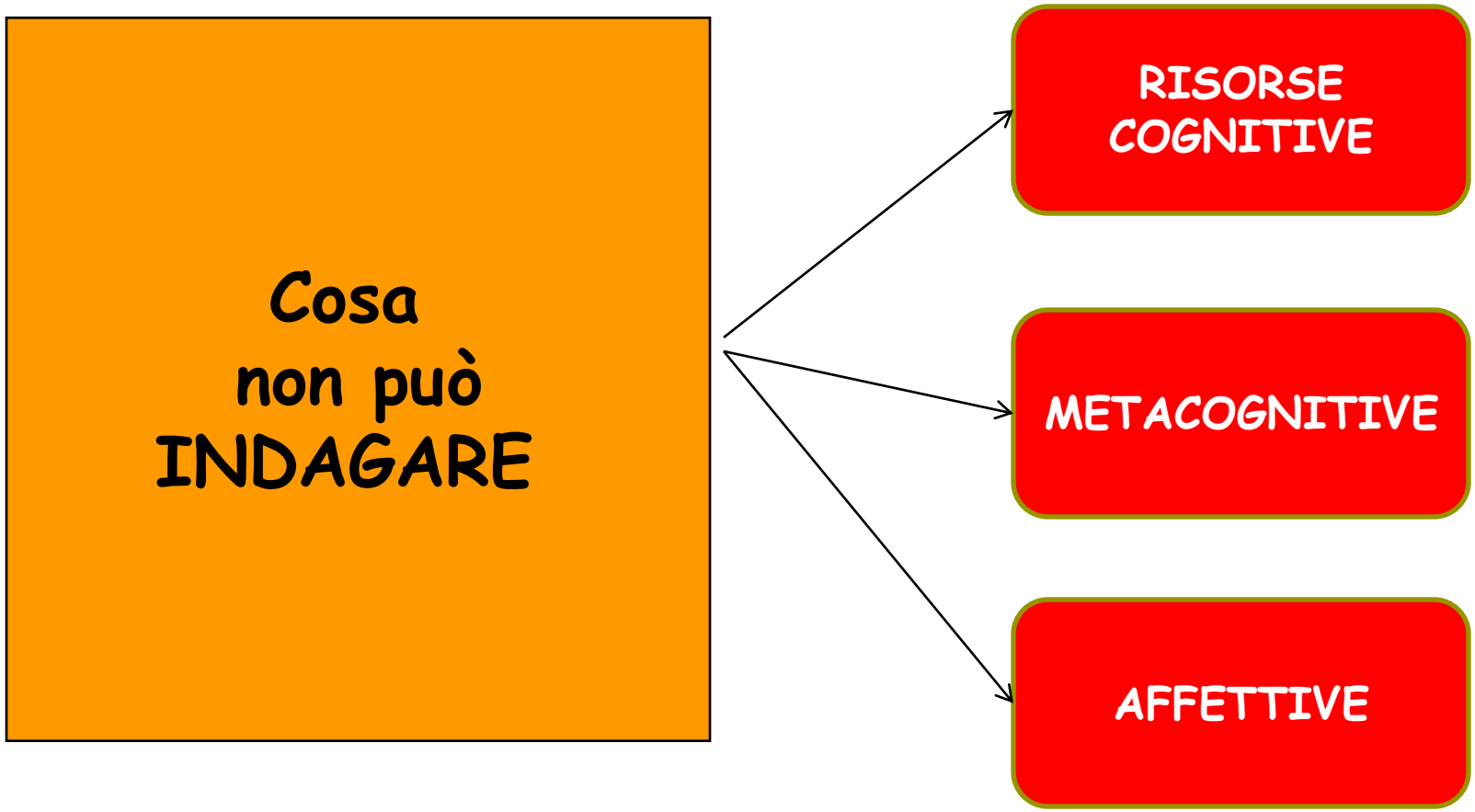
Cosa
può essere tradotto
in termini
PRESTAZIONALI

CALCOLO ARITMETICO

ANALISI GRAMMATICALE

DISEGNO TECNICO

MODELLO CENTRATO SULLE PERFORMANCE



Il modello n. 1
ignora

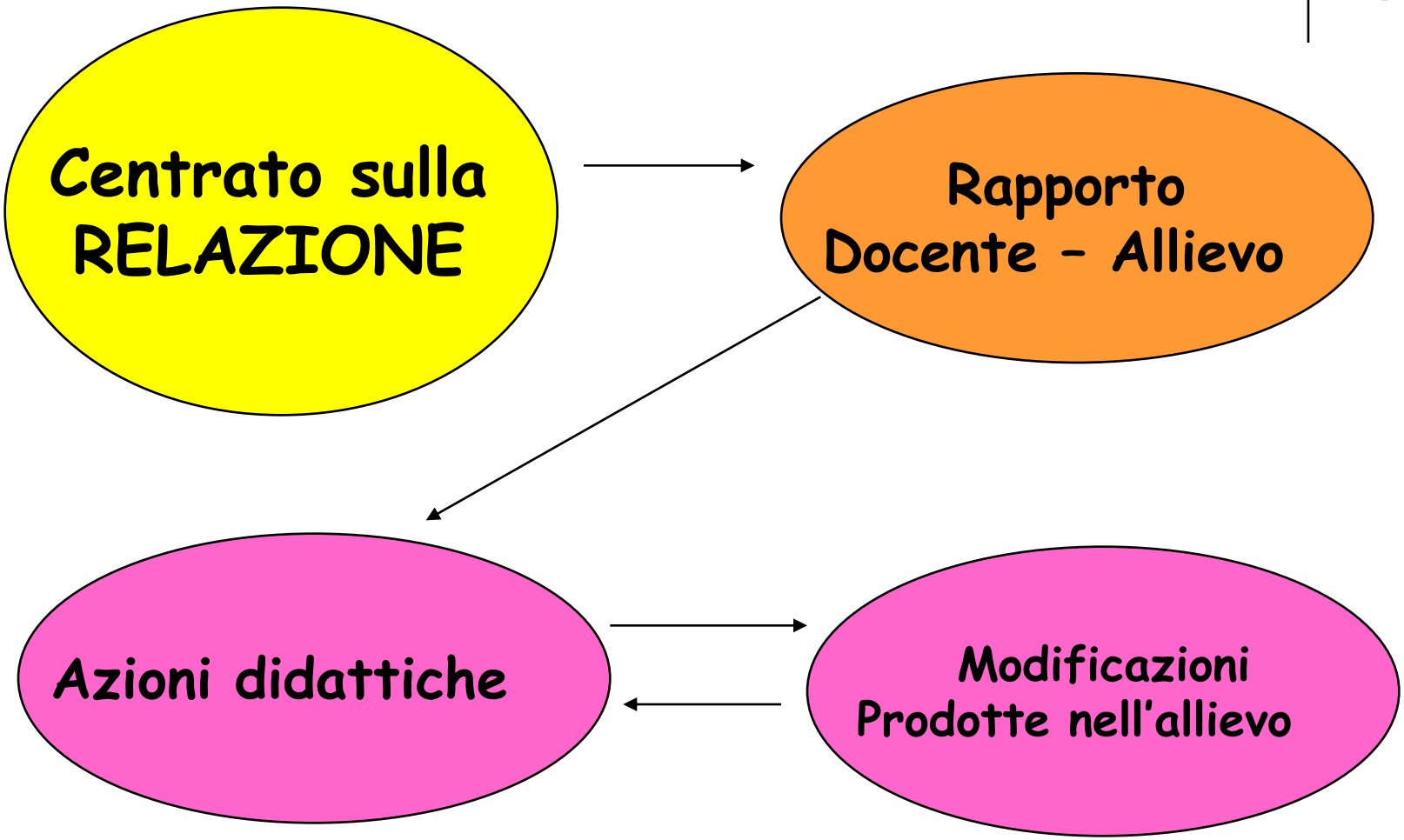
PERSONALITÀ ALL.

I SUOI BISOGNI

LE SUE MOTIVAZI

LE DIN. DI GRU.

Il modello n. 2



MODELLO CENTRATO SULLA RELAZIONE

Consente
di
INDAGARE

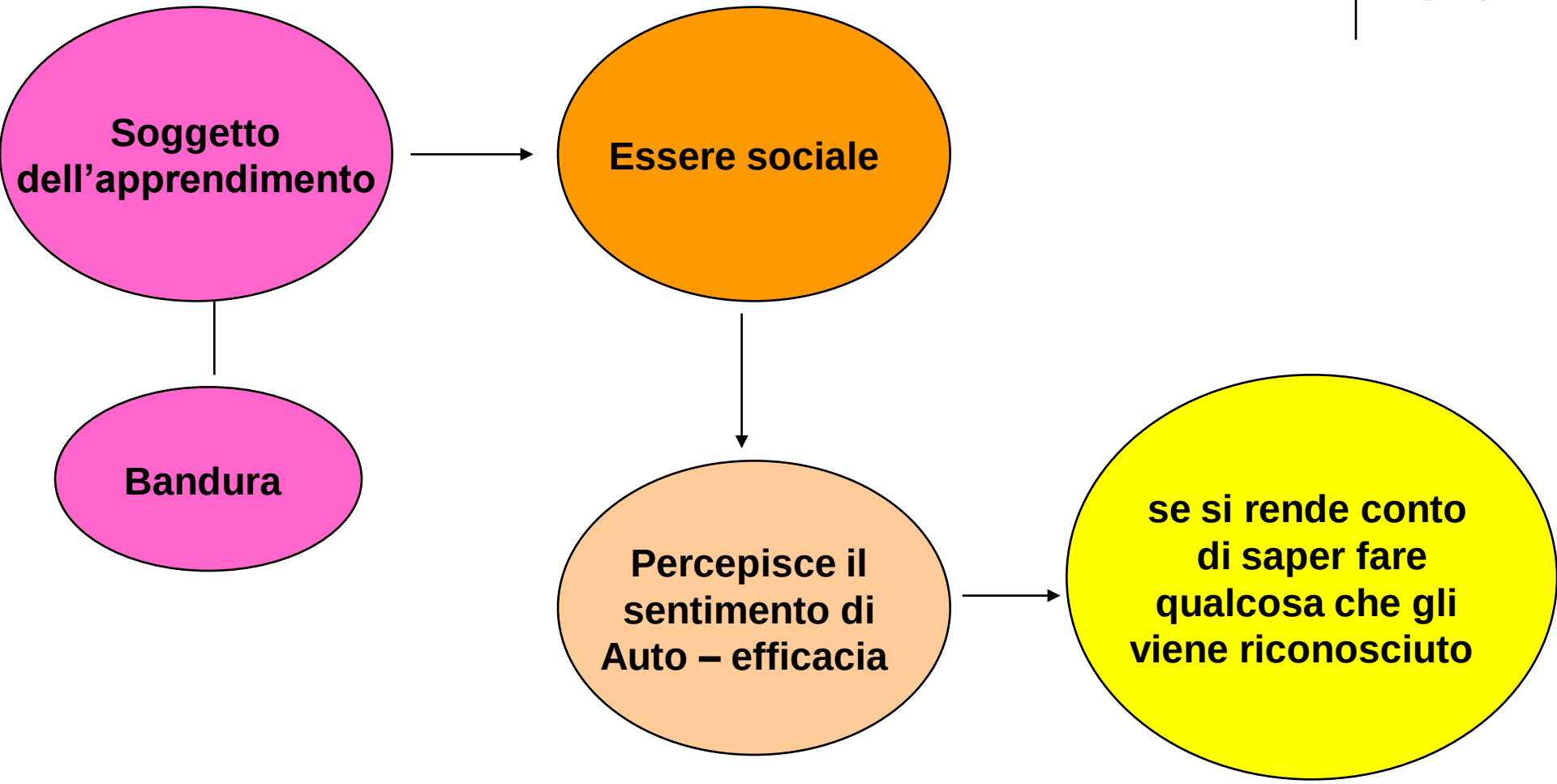
INTENZIONI

MOTIVAZIONI

STIMA DI SE'

CONVINZIONI

Caratteristiche del soggetto dell'apprendimento



MODELLO **OCSE - PISA**

Lo sviluppo di una competenza deve mobilitare delle risorse

CONOSCENZE
(*sapere*)

ABILITA'
(*saper fare*)

DISPOSIZIONI INTERNE
(*Saper essere*)