

AZIONI PEDAGOGICHE (lettura dati osservazione)



Ai docenti Coordinatori del Biennio

La griglia allegata deve essere compilata e analizzata cercando di comparare le varie voci, cioè mettendo in relazione l'indice di incoerenza strategico con il livello motivazionale rilevato ed il rendimento effettivo reso in termini di prestazioni misurabili. Si ricorda che l'indice di incoerenza strategica è spesso predittore del successo scolastico.

PROFILI DI STUDENTI CHE POTREBBERO EMERGERE DALL'ANALISI:

- studenti demotivati con scarso rendimento a causa delle richieste troppo alte dei docenti (a tal proposito ricordo un concetto pedagogico di Vygotskij il quale affermava che è bene tendere, nel fare didattica, alla *zona di sviluppo prossimale*, cioè a quel livello di apprendimento prossimo a quello già in possesso dal singolo e non andare troppo oltre);
- studenti che sovrastimano il proprio Sé reale, in presenza di uno scarso rendimento effettivo (in genere questi studenti non presentano scarsi livelli motivazionali);
- studenti che presentano un basso indice di incoerenza strategica solo perché hanno ottenuto valori bassi nel Sé ideale e Sé reale: questi studenti devono prima imparare a studiare, soprattutto devono capire l'importanza di ciò che fanno ed i concreti benefici che ne trarranno;
- studenti che presentano uno scarso Sé ideale, pur avendo un rendimento adeguato: sono i tipici studenti che non vogliono far sapere di essere bravi (forse siamo in presenza di "un venire a scuola contro voglia");
- studenti che presentano un Sé reale sufficiente ed un Sé ideale basso: sono studenti che applicano strategie senza rendersene conto (questi studenti potrebbero anche avere un basso livello motivazionale);
- studenti che non rendono, che sono demotivati, che presentano un Sé ideale ed un Sé reale molto basso: state attenti, potrebbero presentare Disturbi Specifici di Apprendimento non rilevati dalla scuola media in cui erano semplicemente bollati come "svogliati".

Ulteriori chiarimenti: maurospzlucg@libero.it

Buon Lavoro

Mauro Spezzi



Titolo documento