

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL CORSO DI STUDIO DI ISTITUTO TECNICO PER  
ATTIVITA' SOCIALI - INDIRIZZO "DIRIGENTI DI COMUNITA'" - ANNO SCOLASTICO  
1999/2000

PROGRAMMA D'ESAME PER I CANDIDATI ESTERNI CHE SOSTENGONO LE PROVE  
PRESSO ISTITUTI PRIVI DELLO SPECIFICO INDIRIZZO  
(C.M. n. 280 del 19/11/1999 - paragrafo 4.5)

## ITALIANO

Gli obiettivi di conoscenza, competenza e capacità hanno come termini di riferimento:

- Problematiche fondamentali, autori e testi rappresentativi della tradizione letteraria italiana del secolo XIX e del secolo XX.
- Elementi storici e culturali che contribuiscono a determinare il fenomeno letterario.
- Caratteri specifici del testo letterario.
- Produzione scritta, esercitata nella forma delle diverse tipologie indicate dalla normativa riguardante la prima prova scritta dell'esame di Stato.

Al riguardo, sono di particolare rilevanza:

Neoclassicismo, Preromanticismo, Romanticismo

Foscolo

Manzoni

Leopardi

Positivismo, Naturalismo, Verismo

Verga

Contesto storico-culturale dei primi anni del XX secolo: Decadentismo, Simbolismo, Estetismo, Vitalismo, Futurismo

Carducci

Pascoli

D'Annunzio

Pirandello

Svevo

Contesto storico - culturale del periodo tra le due guerre

Ungaretti

Montale

Quasimodo

Saba

Contesto storico - culturale del secondo dopoguerra

Dante: Il Paradiso (indicazioni di lettura: almeno tre canti inquadri nella Cantica generale)

L'analisi dei problemi letterari trova puntuale riscontro nella lettura dei testi.

Si propongono, a titolo orientativo, le seguenti indicazioni di lettura:

- **Neoclassicismo - Preromanticismo:**

- passi da: J.J. Winckelmann, "Pensieri sull'imitazione dell'arte greca nella pittura e nella scultura"; J.J. Winckelmann, "Dell'arte del disegno de' Greci e della bellezza"
- Cesarotti, traduzione de "I canti di Ossian" di Mcpherson

- **Foscolo:**

- da: "Le ultime lettere di Jacopo Ortis": lettera 11 ottobre 1797; lettera 13 ottobre 1797;

lettera 26 ottobre 1797; lettera 3 dicembre 1797; lettera 1 novembre 1797; lettera 14 maggio, a sera, 1798; lettera 25 maggio 1798; lettera 4 dicembre 1798; lettera 19 e 20 febbraio 1799

- dai "Sonetti": - "In morte del fratello Giovanni" - "Alla sera" - "A Zacinto"
- "I Sepolcri"
- "Le odi"

• **Romanticismo:**

- passi da : M.me de Stael, "Sulla maniera e utilità delle traduzioni";
- P.Giordani, "Un italiano risponde al discorso della Stael";
- G. Berchet, "Lettera semiseria di Grisostomo al suo figliolo"

• **Leopardi:**

- dalle "Operette Morali": "Dialogo di Torquato Tasso e del suo genio familiare" - "Dialogo della Natura e di un Islandese" - "Dialogo di Tristano e di un amico" - "Dialogo di un venditore di almanacchi" - "Cantico del gallo silvestre"
- passi dallo "Zibaldone"
- dai "Canti": "L'infinito" - "Il passero solitario" - "Alla luna" - "La sera del dì di festa" - "A Silvia" - "Il canto notturno di un pastore errante dell'Asia" - "La quiete dopo la tempesta" - "Il sabato del villaggio" - "La ginestra o il fiore del deserto"

• **Manzoni:**

- da "In morte di Carlo Imbonati": versi 207-215
- passi dalla "Lettera a M. Chauvet"
- dagli "Inni sacri": "La Pentecoste"
- dall'"Adelchi": Atto I - Atto IV - Coro dell'Atto IV - Atto V
- "I Promessi Sposi"

• **Verga:**

- Prefazione a "L'amante di Gramigna"
- Dalle "Novelle rusticane": - "La roba"
- Da "Vita dei campi": - "Fantasticheria" - "Rosso Malpelo"
- "I Malavoglia"

• **Carducci:**

- da "Rime nuove": Il comune rustico - Traversando la Maremma toscana
- da "Odi barbare": Alla stazione in una mattina d'autunno

• **Pascoli:**

- dalle "Prose": - "Il fanciullino" - "La grande proletaria si è mossa"
- da "Myricae": - "Arano" - "Lavandare" - "Novembre" - "X Agosto" - "Temporale"
- dai "Canti di Castelvecchio": - "Nebbia" - "Il gelsomino notturno"

• **D'Annunzio:**

- da "Il Piacere": capitolo II
- Passi da "Le vergini delle rocce"
- da "Le Laudi": - "La sera fiesolana" - "La pioggia nel pineto"
- Passi da "Il notturno"

• **I futuristi:**

- Filippo Marinetti: "Manifesto del futurismo"
- da "Zang Tumb Tumb": 80 Km all'ora - Turco pallone sfrenato

- **Pirandello:**

- da "L'umorismo": - Parte seconda, II, IV
- da "Novelle per un anno": - "La patente" - "La carriola" - "Distrazione" - "La signora Frola e il signor Ponza suo genero" - "Fuga"
- "Il fu Mattia Pascal"
- "Uno nessuno e centomila"

- **Svevo:**

- "La coscienza di Zeno"

- **Ungaretti:**

- da "L'Allegria": "Veglia" - "Fratelli" - "Sono una creatura" - "Pellegrinaggio - "San Martino del Carso" - "Fiumi"
- da "Sentimento del tempo": "L'isola"
- da "Il dolore": "Giorno per giorno" - "Non gridate più"

- **Montale:**

- da "Ossi di seppia": "I limoni" - "Non chiederci la parola" - "Spesso il male di vivere" - "Cigola la carrucola nel pozzo"
- da "Le occasioni": "La casa dei doganieri"
- da "La Bufera": "L'anguilla"

- **Quasimodo:**

- da "Acque e terre": "Ed è subito sera" - "Vento a Tindari"
- da "Oboe sommerso": "L'eucalyptus"

- **Saba:**

- da "Il Canzoniere": "A mia moglie" - "Trieste" - "Città vecchia"
- uno dei romanzi della Trilogia de "I nostri Antenati"

## **STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA**

Gli obiettivi di conoscenza, competenza e capacità hanno come termini di riferimento:

### **STORIA**

- Imperialismo e colonialismo tra XIX e XX secolo
- La seconda rivoluzione industriale
- L'età giolittiana: politica interna, estera ed economica
- La prima guerra mondiale: cause, blocchi in conflitto, eventi, sviluppi, conclusioni
- La rivoluzione russa
- Il primo dopoguerra in Europa
- I sistemi totalitari: fascismo, nazismo, stalinismo
- La seconda guerra mondiale: cause, blocchi in conflitto, eventi, sviluppi, conclusioni
- Il secondo dopoguerra nel mondo: guerra fredda, terzo e quarto mondo, istituzione dell'O.N.U., la terza rivoluzione industriale
- Il secondo dopoguerra in Europa: dalla guerra fredda alla nascita della C.S.I.; La comunità europea
- Il secondo dopoguerra in Italia: la nascita della Repubblica italiana, il dopoguerra e la ricostruzione, gli anni cinquanta e il boom economico, '60-'76: dalla crisi del centrismo agli anni del centro-sinistra

## **EDUCAZIONE CIVICA**

- Previdenza ed assistenza
- Le formazioni sociali nelle quali si esplica la personalità umana
- La famiglia
- Gli enti autarchici
- L'ordinamento dello Stato italiano
- Gli organismi internazionali e supernazionali per la cooperazione fra i popoli

## **LINGUA STRANIERA**

Gli obiettivi di conoscenza, competenza e capacità hanno come termini di riferimento:

**A)** Linguaggio settoriale relativo alle discipline di indirizzo (igiene e puericultura, psicopedagogia, economia delle comunità e tecnica organizzativa).

Al riguardo, sono di particolare rilevanza:

- Conversazione adeguata al contesto e alla situazione di comunicazione.
- Comprensione di pubblicazioni di carattere specifico dell'indirizzo con individuazione dei concetti chiave.
- Produzione di brevi composizioni relative ai contenuti delle discipline di indirizzo (igiene e puericultura, psicopedagogia, economia delle comunità e tecnica organizzativa).
- Osservazione della realtà sociale del paese di lingua straniera
- Lettura e comprensione di articoli tratti da riviste, da pubblicazioni specializzate e/o dalla rete Internet sugli argomenti di indirizzo dell'ultimo anno: le problematiche relative all'anziano.

**B)** Lettura e analisi di brani di autori stranieri significativi dell'Ottocento e del Novecento.

Costituisce oggetto di particolare attenzione l'analisi di brani significativi di testi letterari dei seguenti autori:

- FRANCESE: Flaubert - Zola - Baudelaire - Proust - Camus
- INGLESE: Shaw - Wilde - Joyce - Forster - Golding
- TEDESCO: Novalis - Rilke - Mann - Hesse - Brecht
- SPAGNOLO: Valera - Ortega y Gasset - M.de Unamuno - Machado - Vázquez.Montalbán
- RUSSO: Cechov - Blok - Achmatova - Bulgakov - Pasternak

## **PSICOLOGIA E PEDAGOGIA**

Gli obiettivi di conoscenza, competenza e capacità hanno come termini di riferimento:

- Gli autori e le teorie della storia dell'educazione occidentale dall'Ottocento ad oggi
- Le problematiche psicologiche dell'adulto
- Le teorie dell'invecchiamento: i fattori - i cambiamenti cognitivi ed i cambiamenti affettivo-motivazionali, l'invecchiamento della personalità, la filosofia di vita e l'atteggiamento verso la morte - I fattori di disadattamento e riadattamento

Al riguardo, sono di particolare rilevanza:

### **PSICOLOGIA**

- Caratteristiche psicologiche dell'adulto

- L'adulto e l'ambiente, l'adulto e il lavoro, l'adulto e il matrimonio, l'adulto e la famiglia, l'adulto e il tempo libero
- Invecchiamento e vecchiaia
- Trasformazioni fisiche, fisiologiche, intellettuali, psicologiche dell'anziano
- Trasformazioni della società e della famiglia e perdita del ruolo dell'anziano
- La crisi del pensionamento
- Altri problemi dell'anziano: solitudine, carenze di strutture abitative e di servizi, problemi finanziari, malattia
- L'istituzionalizzazione e le sue conseguenze psicologiche: isolamento, passività, regressione
- Alternative alla casa di riposo: case-albergo, case protette, strutture a livello di quartiere, assistenza domiciliare, alloggi aperti, centri autogestiti
- L'anziano e il tempo libero

## **PEDAGOGIA**

- Il Romanticismo in Pestalozzi - Herbart - Frobel - Aporti - Don Bosco
- L'educazione nel Positivismo : Comte - Spencer - Ardigò - Gabelli
- La riforma Gentile
- Industrialismo e Capitalismo - Marx: alienazione ed educazione
- La pedagogia dell'attivismo (Dewey - Maritain - Le scuole nuove - R. e C. Agazzi - Montessori)
- Freud e la psicoanalisi
- Orientamenti contemporanei (Piaget - Brunner - Skinner)
- Organizzazione della vita comunitaria: bisogni e finalità
- Tipi e caratteri di comunità nel mondo moderno
- Funzione educativa delle attività di tempo libero

## **ELEMENTI DI DIRITTO, ECONOMIA E SOCIOLOGIA**

Gli obiettivi di conoscenza, competenza e capacità hanno come termini di riferimento:

- I fondamenti logico-concettuali dei principali istituti giuridici del diritto del lavoro
- Le dimensioni sociologiche dei rapporti umani per poter operare nelle comunità di tipo educativo-assistenziale

Al riguardo, sono di particolare rilevanza:

- La questione sociale
- L'evoluzione storica del diritto del lavoro
- Le fonti del diritto del lavoro
- Il lavoro nella Costituzione
- Le strutture pubbliche nel settore del lavoro
- Il rapporto di lavoro subordinato: formazione, svolgimento e cessazione
- Il lavoro dei giovani: contratti speciali
- Il lavoro delle donne: principali direttrici normative
- Le lavoratrici madri: varie forme di tutela
- L'organizzazione sindacale e le sue funzioni
- Il contratto collettivo di diritto comune e il suo ambito di applicazione
- Il diritto di sciopero
- Il trattamento pensionistico
- L'assicurazione per gli infortuni e le malattie professionali
- La politica sociale e comunitaria

- La socializzazione
- Nozioni di sociologia: il gruppo, le relazioni interpersonali, i processi sociali
- I valori sociali
- L'integrazione socio-culturale
- Cenni di sociologia della famiglia, sociologia rurale, urbana ed industriale
- La sociologia del tempo libero
- La leadership

## **IGIENE E PUERICULTURA**

Gli obiettivi di conoscenza, competenza e capacità hanno come termini di riferimento:

- Caratteristiche fondamentali morfologiche, fisiologiche e patologiche del periodo evolutivo e del periodo involutivo della vita umana
- Inserimento costruttivo nei servizi sociali a dimensione comunitaria
- Organizzazione autonoma della gestione delle situazioni problematiche, in collaborazione con altre figure professionali

Al riguardo, sono di particolare rilevanza:

- La composizione elementare degli organismi viventi: sostanze organiche e inorganiche che compongono l'organismo umano e loro funzioni
- Alimenti e nutrienti
- Digestione e assorbimento
- Metabolismo e fabbisogno energetico
- Anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttivo maschile
- Anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttivo femminile
- Fecondazione
- Cenni sullo sviluppo embrio-fetale
- La gravidanza
- Il parto
- Aspetti morfo-fisio-patologici che caratterizzano l'età neonatale, l'età del lattante e la prima infanzia
- Fisiologia della lattazione
- Allattamento materno, misto, artificiale: indicazioni e controindicazioni.

Differenze tra i vari tipi di latte

- Divezzamento
- Alimentazione del bambino dopo il divezzamento
- Alimentazione nella seconda infanzia, nella terza infanzia, nell'adolescenza, nell'età adulta, nelle persone anziane
- Disturbi della alimentazione
- La senescenza
- Teorie biologiche dell'invecchiamento
- Modificazioni a carico dei vari organi
- Malattie ricorrenti nell'anziano

## **CONTABILITA' E STATISTICA**

Gli obiettivi di conoscenza, competenza e capacità hanno come termini di riferimento:

- Le fasi dell'indagine statistica
- Metodi di rilevazione
- Tabelle unitarie, di frequenza, di quantità e di intensità
- Rappresentazioni grafiche

- Misure di sintesi e di dispersione
- Rapporti statistici

Al riguardo, sono di particolare rilevanza:

- Concetto di "Statistica"
- Caratteristiche del metodo statistico e della sua evoluzione storica
- Procedure relative all'analisi dei fenomeni di massa (fasi dell'indagine)
- Principali rappresentazioni grafiche: con riferimento cartesiano, con riferimento polare, ideogrammi, cartogrammi, areogrammi
- Concetto di "valore medio"; conoscenze delle tecniche necessarie per la ricerca della media aritmetica semplice e ponderata, del valore mediano e della moda; principali misure di dispersione: gamma della distribuzione, scarto semplice medio e scarto quadratico medio
- Concetto di "concentrazione"; conoscenza della procedura per la determinazione dell'area di concentrazione
- Tecniche di interpolazione e di perequazione; metodo di perequazione per medie mobili e mediante ingrandimento delle classi; concetto di extrapolazione
- Concetto di "rapporto statistico"; metodologia relativa alla determinazione dei rapporti di composizione, di coesistenza, di densità, di derivazione, di durata, di ripetizione degli indici storici - a base fissa e mobile, a base che muta periodicamente - e geografici semplici e complessi.

## **ECONOMIA DOMESTICA E TECNICA ORGANIZZATIVA**

Gli obiettivi di conoscenza, competenza e capacità hanno come termini di riferimento:

- Alimenti di origine sia vegetale sia animale
- Principali tecniche di conservazione e cottura degli alimenti
- Bisogni in nutrienti ed energia dell'organismo umano nelle varie età
- Procedimento per predisporre una dieta equilibrata in condizioni sia fisiologiche sia patologiche
- Problematiche alimentari che riguardano soggetti sia sani sia malati della collettività.

Al riguardo, sono di particolare rilevanza:

- Alterazioni alimentari
- Conservazione degli alimenti a freddo, a caldo, per disidratazione. Additivi alimentari
- Conservazione in comunità: organizzazione e norme igieniche
- Definizione di alimento. Classificazione degli alimenti
- Principali funzioni dei sette gruppi fondamentali degli alimenti secondo l'I.N.N.
- Definizione, composizione chimica, valore nutritivo dei principali alimenti: latte - yogurt - formaggi; carne - prodotti ittici - uova; pane - pasta - riso; legumi; grassi ed oli; ortaggi e frutta
- Cottura degli alimenti: metodi, tecniche e trasformazione dei nutrienti
- Cottura dei cereali, della carne, dei prodotti ittici, delle uova, del latte e degli ortaggi
- Bisogni di energia e nutrienti. Criteri generali di valutazione dei bisogni materiali nelle differenti età

- Alimentazione equilibrata in funzione delle diverse necessità fisiologiche e nutrizionali: soggetto in età evolutiva, adulto, gestante, nutrice ed anziano
- Dieta per la prevenzione e la cura delle malattie: diabete, obesità, ipercolesterolemia, gotta, malattie tumorali

## **MUSICA E CANTO CORALE**

Gli obiettivi di conoscenza, competenza e capacità hanno come termini di riferimento:

- Elementi principali del linguaggio musicale
- Brani del repertorio corale e semplici regole per l'emissione vocale corretta
- Struttura delle principali forme musicali
- Generi, stili e principali correnti della storia della musica occidentale

Al riguardo, sono di particolare rilevanza:

- Elementi principali del linguaggio (teoria musicale)
- La voce umana
- Il canto professionistico
- Esercizi di educazione al canto
- Esecuzione di canti ad una o più voci
- Quadro riassuntivo dei periodi storico-musicali
- Generi, stili e correnti musicali
- La musica europea nell'Ottocento
- Correnti musicali del Novecento
- Musica folkloristica
- La canzone moderna
- Il jazz
- Ascolto di brani inerenti agli argomenti trattati
- Compilazione di schede - percorso per l'analisi guidata di un brano musicale
- Attività musicali nelle comunità per adulti e per anziani (esperienze di ascolto, musica e movimento, principi di musicoterapia, animazione varia)

## **EDUCAZIONE FISICA**

Gli obiettivi di conoscenza, competenza e capacità hanno come termini di riferimento:

- Tecnica di base dell'attività motoria educativa
- Tecnica, tattica e regole di alcuni sport di squadra
- Tecnica e regole di alcune specialità dell'atletica leggera
- Risoluzione di situazioni problematiche attraverso dinamiche motorie

Al riguardo, sono di particolare rilevanza:

- **A) Attività:**
  - Attività di potenziamento fisiologico mirate al consolidamento delle capacità motorie : corsa prolungata in ambiente naturale ed in palestra, percorsi ginnici, uso di piccoli e grandi attrezzi;
  - Esercizi a corpo libero, in decubito, dalla stazione seduta ed in piedi, eseguiti in forma libera e con comando a ritmo e con la musica;
  - Uso di piccoli e grandi attrezzi: la scala orizzontale - la palla ritmica; esercizi di base, in forma di riporto e piccole combinazioni, anche di libera ideazione;
  - Attività di consolidamento della pratica delle seguenti attività sportive : pallavolo, ginnastica e attività ritmico-sportiva, pallacanestro, palla-tamburello, atletica leggera
- **B) Approfondimento teorico:**
  - Attività motoria nella terza età;

- Attività motoria per il disabile;
- Attività motoria in gravidanza ed in preparazione al parto.